



УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ «Лицей № 3»

М.А. Аскарова *М.А. Аскарова*
Приказ № 219 от 30.09.2016г

ПОЛОЖЕНИЕ об организации деятельности Школы раннего развития «Абвгдейка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности Школы раннего развития «Абвгдейка» (далее ШПР) по подготовке дошкольников к обучению на уровне начального общего образования в МБОУ «Лицей № 3»

1.2. Школа раннего развития представляет собой структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3» муниципального образования города Братска.

1.3. В своей деятельности ШПР руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом МБОУ «Лицей № 3», правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами учреждения.

1.4. Содержание образовательного процесса в Школе раннего развития определяется образовательной программой, в основе которой лежит комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» (Образовательная система «Школа 2100». Предшкольное образование), а также рабочими программами, разрабатываемыми педагогическими работниками Школы раннего развития и утверждаемыми директором МБОУ «Лицей № 3».

2. Цели и задачи деятельности Школы раннего развития

2.1. Основными целями работы Школы раннего развития являются:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в лицее;
- формирование системы дошкольной подготовки как структурного подразделения МБОУ «Лицей № 3».

2.2. Основные задачи образовательного процесса в Школе раннего развития «Абвгдейка»:

- пробуждение у ребенка любознательности и исследовательского интереса и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий создания максимально благоприятных условий для раннего выявления интересов, склонностей и способностей ребёнка;
- развитие коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. В Школу раннего развития принимаются дети 5-6 летнего возраста.
- 3.2. Школа раннего развития работает по следующему режиму: учебный год в ШРР начинается 1 октября текущего года и заканчивается 30 апреля следующего года, занятия проводятся по субботам.
- 3.3. Продолжительность академического часа занятий в Школе раннего развития составляет 30 минут, перемены 10-20 минут.
- 3.4. Занятия проводятся в учебных помещениях МБОУ «Лицей № 3, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.
- 3.5. Занятия проводятся педагогами начальных классов МБОУ «Лицей № 3».
- 3.6. Организация образовательного процесса в Школе раннего развития регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором МБОУ «Лицей № 3».
- 3.7. Наполняемость учебных групп в «Школе раннего развития детей» устанавливается в количестве до 20 человек.
- 3.8. Уровень достижений дошкольников отслеживается в течение учебного года, и фиксируются педагогами по определённым показателям для каждого предмета. Обработанная информация доводится до сведения родителей на индивидуальных собеседованиях.
- 3.9. Дошкольникам, обучающимся в Школе раннего развития, предлагаются следующие учебные занятия:
- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (учебные пособия: «По дороге к Азбуке», «Наши прописи»);
 - Математика (учебное пособие «Раз – ступенька, два – ступенька»);
 - Окружающий мир (учебное пособие «Здравствуй, мир!»);
 - Синтез искусств (учебное пособие «Путешествие в прекрасное»).
- 3.10. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в Школе раннего развития, предлагаются следующие виды сотрудничества:
- консультации по вопросам воспитания детей в семье и подготовке их к школьному обучению;
 - индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребенка и эффективности его занятий в Школе раннего развития;
 - родительские собрания в октябре и апреле месяце.
- 3.11. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации игровой деятельности и отдыха на переменах могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также в тёплое время года стадион.
- 3.12. Учителя Школы раннего развития обязаны соблюдать требования Устава учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов МБОУ «Лицей № 3».